

Конспект открытого занятия по программе «Удивительный мир географии»

Педагог: Озерова Н.А.

Тема занятия: «История путешествий и географических открытий».

Цель: выяснить причины Великих географических открытий, познакомить обучающихся с их ходом и последствиями.

Задачи:

- образовательные: сформировать у учащихся знания о Великих географических открытиях, выяснить их причины; совершенствовать умение работать с картой, учебной литературой, применять знания для решения проблемных ситуаций, работая индивидуально и в группе;
- воспитательные: воспитывать любознательность и уважение к историческому прошлому человечества;
- развивающие: создать условия для развития логического мышления, формирования интеллектуальных умений, развития способности видеть историю географических открытий как целостного процесса.

Тип занятия:

Обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков

Оборудование и материалы: ПК, проектор, экран, географические карты, раздаточный материал (кроссворды, задания, контурные карты и т.д.), видеофрагмент.

Ход занятия:

Оргмомент

Проверка готовности детей к занятию. Создание психологического настроения на работу.

Актуализация знаний учащихся

Беседа по вопросам о развитии географии в эпоху средневековья.

- Какие мотивы приводили людей к географическим открытиям? Приведите примеры открытий, сделанных военными и купцами.
- Какие богатства Востока больше всего интересовали европейцев и почему? Какие страны посетили европейские путешественники?
- Почему дневник Афанасия Никитина назван «Хождение за три моря»?
- Почему карты древних ученых так искажают настоящие очертания материков?

Особенно европейцев манили страны Востока, с которыми они издавна торговали. Арабские купцы привозили оттуда предметы роскоши и пряности. Перец и гвоздика ценились в Европе дороже золота. Их давали в приданое дочерям, ими можно было расплатиться при любой сделке. Если хотели подчеркнуть богатство человека, то о нем говорили “мешок с перцем”.

Основная часть

Люди путешествовали и совершали открытия во все времена. В 21 веке – веке компьютерных и космических технологий можно совершить кругосветное путешествие

всего за 50 минут, а когда-то люди на это тратили годы, жертвовали своей жизнью, рисковали ради новых открытий.

Больше всего открытий было сделано в период с конца 15 до начала 17 века. Именно поэтому он стал называться эпохой В.Г.О. Именно тогда европейцы узнали очертания всей обитаемой суши, доказали шарообразность Земли и единство Мирового океана. Отчаянные, смелые плавания мореходов и сделанные ими открытия новых континентов и народов, не только раздвинули границы мира, но и изменили жизнь самих европейцев. Давайте мы сегодня заглянем в то далекое прошлое и проплывем сложный путь вместе с первооткрывателями новых земель.

Я приглашаю вас в плаванье (*организуется работа в группах*). Каждая группа – это экипаж корабля. Придумайте название своему кораблю. По ходу продвижения по маршруту, вы будете заполнять судовой журнал.

Подготовка к путешествию. *Сбор снаряжения.*

Мы отправляемся по следам великих путешественников. Нас влечет интерес к дальним странствиям, новым странам. А что же влекло мореходов, что толкало их на открытия? Выясним причины, побудившие европейцев отправиться в далекие страны.

Прочитайте текст и выскажите предположение «Какие причины побуждали европейцев отправляться в далекие страны?»

Каждая команда высказывает предположения:

- Увеличение потребности в золоте и серебре;
- Поиск новых путей в Индию;
- Поиск новых земель.

Корабли отправляются в путь. В судовом журнале заполняется таблица.

Изобретения, предопределившие начало эпохи путешествий.

Как вы думаете, после того, как европейцы пришли к выводу, что без освоения новых источников золота не может развиваться экономика могли ли они сразу отправиться в путешествие или им не хватало чего-либо. (*изобретения*).

Перед каждым экипажем список различных изобретений. Выберите одно наиболее важное для организации путешествий.

Каравелла, тяжелый плуг, приливные мельницы, доменная печь, очки, прялка с колесом, печатный станок, мушкет, компас, астролябия, квадрант.

Вывод: в 15 веке появились важнейшие научные изобретения, которые позволили отправиться в дальние морские путешествия.

Просмотр видеофрагмента.

Мы начинаем наше путешествие **по следам экспедиции Христофора Колумба и Фернана Магеллана.**

Самостоятельная работа. Практические задания.

Команды отвечают на вопросы, заполняя бланк в судовом журнале.

1. В каком году и где родился Христофор Колумб? (1451г, в г.Генуя)
2. Назовите имя королевы, которая разрешила организацию экспедиции? (Изабелла)
3. Назовите дату, когда Колумб отправился в первую экспедицию (август 1492г)

4. Из каких трех судов состояла экспедиция Колумба? («Санта-Мария», «Пинта» и «Нинья»)
5. Назови дату второй экспедиции Колумба (1493 – 1496гг)
6. Назови дату третьей экспедиции Колумба (1498 – 1500гг)
7. Назови дату четвертой экспедиции Колумба (1502 —1504гг).

Подведение итогов - Значение путешествия Колумба (открыл новые материки, привез новые культуры: перец, томаты, картофель, кукуруза, фасоль, расширились знания о Земле). Почему открытый Колумбом материк стали называть Америкой, а не Колумбией или Колумбикой?

Продолжаем **путешествие по следам экспедиции Ф. Магеллана.**

В судовой журнал запишите ответы на вопросы «Морской почты».

Команды отвечают на вопросы, заполняя бланк в судовом журнале.

1. Когда Магеллан плыл через Тихий океан, ему «повезло». В чем это везение?
2. Почему корабль отправился в путь на запад, а вернулся с востока?
3. От какой болезни погибали моряки?

Подведение итогов - Значение путешествия Магеллана (положило конец спорам о шарообразности Земли, доказано наличие единого Мирового океана).

Дискуссия: Каковы **последствия Великих географических открытий**, каким образом они изменили мир?

(Изменились представления о мире и людях, получила подтверждение мысль о шарообразности Земли, расширилась торговля, начинается складываться единый мировой рынок, новые открытия дали толчок в развитии наук, положено начало созданию первых колониальных империй, развивается работорговля, изменилась повседневная пища европейцев (картофель, томаты, фасоль, чай, кофе, шоколад).

Рефлексия

Игра "Черный ящик". В этом волшебном ящике находятся предметы, которые вы должны отгадать, они необходимы были каждому мореплавателю.

1. Что с собой брали наши путешественники? Без чего невозможно было находиться в открытом море, что хранили как зеницу ока? (пресная вода)
2. Без чего невозможно плавание в открытом океане? (компас)
3. Каким образом моряк увидел Америку? (подзорная труба)

Выставка работ, подведение итогов, оценивание, поощрение победителей.